

Rapport technique / formation

Enquête de début de cours auprès des conducteurs(trices) de travaux

Rédaction : Alain Krummenacher / entrepreneur dipl. / chargé de cours à l'Ecole Technique de la Construction à Fribourg / Suisse

Date : 15 octobre 2008 /v1.1

Introduction

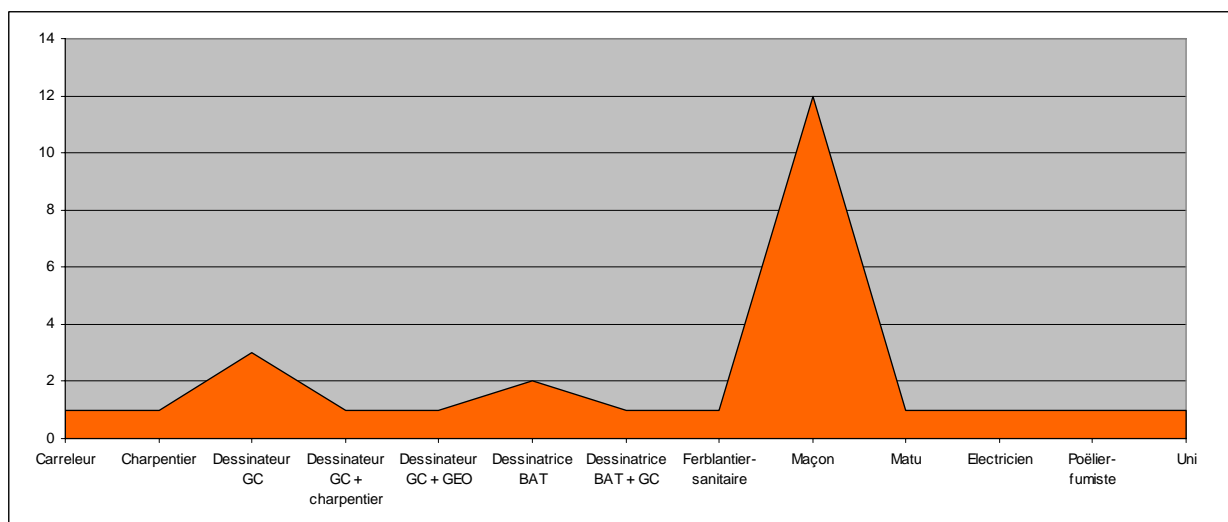
Dans le cadre du cours de conduite des travaux, j'ai fait remplir par chaque élève un questionnaire. Le but principal était de voir :

1. la formation acquise avant l'entrée à l'ETC
2. voir si un stage en entreprise de construction avait été effectué
3. cerner les motivations qui ont poussé l'élève à choisir le métier de conducteur (trice) de travaux
4. dans quel type d'activité l'étudiant(e) se projetait après ses études (entreprise construction, entreprise générale, bureau d'ing./arch. etc..)



Résultats :

1. Formation acquise avant l'entrée à l'ETC



Sur 27 élèves, on trouve **12 formations différentes** avec une **majorité de maçons** (44%), 4 élèves ont un double apprentissage.



2. Stage en entreprise de construction avant l'entrée à l'école.

52 % des élèves ont effectué un stage en entreprise avant de venir à l'école. Ceci est « satisfaisant » mais, si l'on enlève les élèves répétant, qui eux ont passé une année en entreprise avant de recommencer leur 1^{ère} année d'étude, on constate que seulement 7 personnes ont pris le temps d'effectuer un stage afin de se rendre compte à l'échelle 1/1 si ce métier était fait pour eux.

3. Quelles sont les motivations qui ont poussé l'élève à choisir le métier de conducteur (trice) de travaux

A la question « en quelques mots pourquoi avoir choisi ce métier ? » ils (elles) ont répondu :

- Apprendre à gérer, à s'organiser, avoir des responsabilités
- Pour l'école
- Je souhaite enrichir mes connaissances
- Après deux apprentissages ce métier de technicien m'intéresse
- J'aime le chantier et les contacts avec les gens
- J'aime la construction et le contact avec de nouvelles personnes
- J'aime le chantier et la construction
- J'aime bien les chantiers
- Je suis né là dedans et j'aime la construction
- Bonne alternance entre le travail intérieur-extérieur. Bonne situation.
- Mon but depuis le début (CFC), organiser, diriger
- Reprendre l'entreprise familiale
- Pour sa diversité, contacts avec différents corps de métiers
- J'apprécie l'indépendance et travailler avec différentes personnes
- Diversité de l'activité, contacts avec différents corps de métiers
- Par passion, métier noble dans un domaine en expansion
- Métier d'avenir, acquisition de pleins d'expériences
- C'est un métier passionnant
- J'aime diriger et la technique
- La construction me plaît
- C'est un challenge
- C'est le métier qui correspond à mes perspectives professionnelles et mes qualités
- Formation complémentaire
- Le bâtiment et la technique m'intéressent
- Pour continuer une formation dans la construction
- Par mon stage j'ai pu me rendre compte que cela me plaît
- Suite logique de ma formation préalable



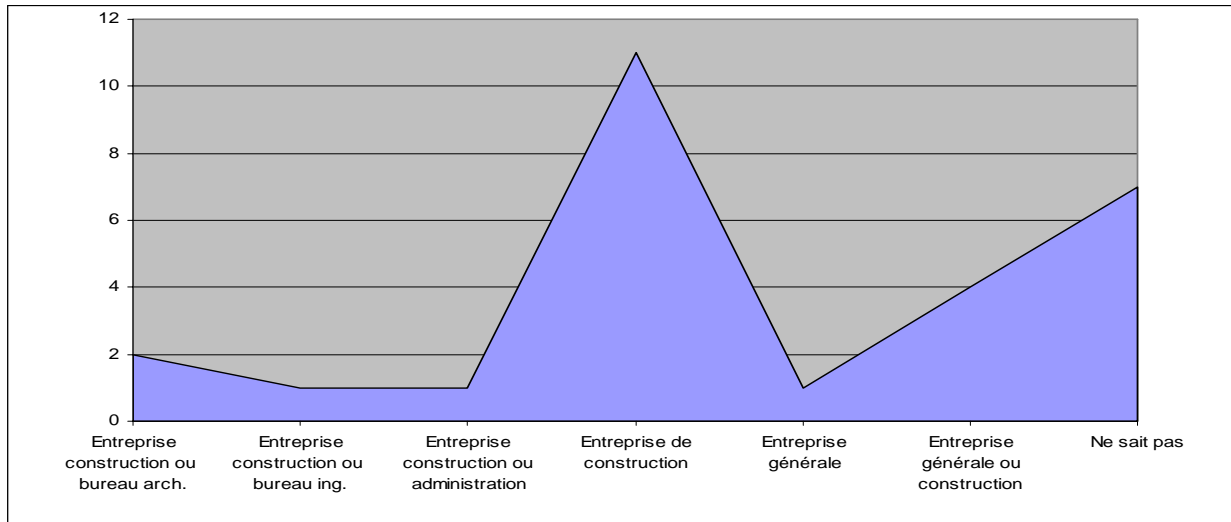
On voit que les motivations sont diverses mais le goût pour la **technique** et les **contacts** revient souvent.

3. Dans quel type d'activité l'étudiant(e) se projette-t-il après ses études ?

La question « à la fin de votre formation dans quels types d'entreprises / bureaux / administrations vous vous projetez pour exercer votre activité de technicien ES en conduite des travaux ? »

Choix proposés : *entreprise de construction / bureau d'architecture / bureau d'ingénieurs / entreprise générale / société immobilière / administration / autres*

Résultats :



On constate que si pour 41 % des élèves la ligne est tracée « **entreprise de construction** », certains hésitent encore ce qui est normal.

On voit que **l'entreprise générale**, si l'on tient compte des options doubles, entreprise générale/construction attire 19 % des étudiants (es) ce qui est une tendance depuis quelques années déjà.

L'augmentation des travaux de construction en EG contribue au développement de cette tendance.

Le travail en EG du conducteur de travaux a été traité dans le cadre de **TECHNI.CH**. adresse :

http://www.techni.ch/technifin/haupt/formation/sujet_0002/pdf/ct_en_eg.pdf

Remarque finale

La diversité des formations préalables (question 1) et la vaste palette des activités visées après les études (question 2) montrent à quel point cette formation est attractive et surtout pas figée.

Je suis particulièrement content que dans les motivations on trouve autant de « technique » que de « contacts » car je trouve que la qualité des relations humaines d'un conducteur(trice) de travaux est un facteur important pour la réussite et la reconnaissance dans ce métier.